*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse samorządu terytorialnego |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GFiR/C.5 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Dariusz Zając, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. inż. Dariusz Zając, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie mikro i makroekonomii wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego oraz z ich rolą w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystywania w tym celu instrumentów polityki finansowej. |
| C2 | Rozwijanie wśród studentów umiejętności analizy finansowej jednostek samorządu terytorialnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | Rozpoznaje podstawowe zasady i koncepcje finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_W01 |
| EK\_02 | Identyfikuje wzajemne relacje pomiędzy stanem finansów jednostek samorządu terytorialnego a realizacją zadań samorządowych. | K\_W07 |
| EK\_03 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_U03 |
| EK\_04 | Wykorzystuje wiedzę ekonomiczną w procesie poszukiwania optymalnych metod gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego. | K\_U06 |
| EK\_05 | Potrafi pracować w grupie i bierze współodpowiedzialność za podejmowanie zadań z zakresu finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_ U10 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota podziału finansów sektora publicznego na rządowy i samorządowy. |
| Zasady systemu finansów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Formy organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego. |
| Struktura i funkcje budżetu jednostek samorządu terytorialnego. |
| Dochody jednostek samorządu terytorialnego. |
| Wydatki jednostek samorządu terytorialnego. |
| Zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego. |
| Znaczenie środków UE w finansowaniu zadań jednostek samorządu terytorialnego. |
| Metody poprawy efektywności i skuteczności gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego. |
| Nadzór i kontrola nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Znaczenie instrumentów finansowych jednostek samorządu terytorialnego w realizacji zadań społeczno-gospodarczych. |
| Analiza dochodów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza wydatków jednostek samorządu terytorialnego. |
| Cechy środowiska lokalnego a poziom i struktura dochodów i wydatków budżetowych jednostki samorządu terytorialnego. |
| Analiza zwrotnych źródeł zasilania finansowego jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza potencjału inwestycyjnego jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza zadłużenia jednostek samorządu terytorialnego. |
| Wieloletnia prognoza finansowa jako instrument stabilizacji finansów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Przykłady przedsięwzięć partnerstwa publiczno-prywatnego oraz ich ekonomiczno-finansowe aspekty. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: prezentacje multimedialne studentów, gromadzenie, analiza i interpretacja danych empirycznych oraz wnioskowanie z dyskusją, praca w grupach, przygotowywanie projektów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, egzamin | w, ćw |
| Ek\_ 02 | kolokwium, egzamin | w, ćw |
| Ek\_ 03 | projekty | ćw |
| Ek\_ 04 | projekty | ćw |
| Ek\_ 05 | projekty, obserwacja postawy | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.  2. Uzyskanie pozytywnej oceny z projektów.  Ocena punktowa projektów (0-9 pkt.):  4,5 – 5,0 pkt. – dostateczny  5,5 – 6,0 pkt. – dostateczny plus  6,5 – 7,0 pkt. – dobry  7,5 – 8,0 pkt. – dobry plus  8,5–9,0 pkt. – bardzo dobry  3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć i do egzaminu, gromadzenie, analiza i interpretacja danych empirycznych oraz wnioskowanie, przygotowanie projektów) | 27 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. M. Jastrzębska, Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.  2. E. Kornberger-Sokołowska, Finanse jednostek samorządu terytorialnego, LexisNexis Polska, Warszawa 2012.  3. G. Maśloch, J. Sierak, Gospodarka i finanse samorządu terytorialnego, SGH, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  1. L. Patrzałek, H. Kociemska. Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2015.  2. Finanse Komunalne (czasopismo naukowe).  3. Samorząd Terytorialny (czasopismo naukowe). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej